




Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Иркутский  
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУИО «ИАТ»

 В.Г. Семенов  
«31» августа 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Введение в специальность

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г.Иркутск

Рассмотрена  
цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Разработана на основе ФГОС СПО, учебного  
плана специальности 09.02.03  
Программирование в компьютерных системах

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Якубовский Артем Николаевич

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОП.15 Введение в специальность"

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные понятия</b>		<b>8</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Основные понятия специальности.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Термины и определения.		1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.3 теория	Классификация программного обеспечения		2	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.1.4 теория	Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе		2	1.1, 1.2	ОК.3, ОК.7, ОК.9	
Занятие 1.1.5 теория	Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)		2	1.1	ОК.5, ОК.9	
<b>Раздел 2</b>	<b>ФГОС СПО по специальности</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>		<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.		2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Требования к результатам освоения</b>		<b>4</b>			

	<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
Занятие 2.2.1 теория	Общие компетенции выпускника.		2	1.1	ОК.1, ОК.8, ОК.10	
Занятие 2.2.2 теория	Профессиональные компетенции выпускника		2	1.1	ОК.5	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>10</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Структура учебного плана		2	1.1, 1.2, 1.3	ОК.4, ОК.6	
Занятие 2.3.2 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе.		2	1.1	ОК.9	
Занятие 2.3.3 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе.		2	1.1	ОК.5	
Занятие 2.3.4 теория	Профессиональные модули, структура, описание		2	1.1, 1.2	ОК.9	
Занятие 2.3.5 теория	Дисциплины вариативной части, описание		2	1.1	ОК.4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Курсовое и дипломное проектирование на специальности</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Курсовое проектирование</b>		<b>4</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Требования к курсовому проектированию		2	1.1	ОК.4	
Занятие 3.1.2 теория	Характеристика учебной практики		2	1.1	ОК.6	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Дипломное проектирование</b>		<b>6</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Требования к дипломному проектированию		2	1.1, 1.2	ОК.8	

Занятие 3.2.2 теория	Характеристика производственная практика		2	1.1, 1.2, 1.3	ОК.7, ОК.8, ОК.9	+
Занятие 3.2.3 теория	Требования к преддипломной практике		2	1.1	ОК.8	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>						
1	Подготовить конспект по теме "Свойства информации"		1			
2	Подобрать материал по теме "Программное обеспечение"		4			
3	Подготовить информацию о применении объектов профессиональной деятельности на практике.		2			
4	Подготовить доклад по выбранному виду программного обеспечения		5			
5	Подготовить презентацию и доклад на тему "Программное обеспечение"		5			
ВСЕГО:			51			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

---

мастерских:

---

лабораторий:

---

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Наименование темы занятия
	Методы:	Формы	
Текущий контроль № 1.			
Знать 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);	Опрос	Тестирование	1.1.1 Введение. Основные понятия специальности. 1.1.2 Термины и определения. 1.1.3 Классификация программного обеспечения 1.1.4 Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе 1.1.5 Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная) 2.1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности. 2.3.1 Структура учебного плана
Знать 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника	Опрос	Тестирование	2.1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности. 2.2.1 Общие компетенции выпускника. 2.3.1 Структура учебного плана 2.3.4 Профессиональные модули, структура, описание 3.2.1 Требования к дипломному проектированию

;			
<b>Знать</b> 1.3 формул иро ровки и назна чение общих и профессионал ьных компе тенций;	Опрос	Тестирован ие	2.2.2 Профессиональные компетенции выпускника
<b>Знать</b> 1.4 правила техники без опасности при работе на ПК;	Опрос	Тестирован ие	1.1.4 Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе
<b>Знать</b> 1.5 наимено вания и хар актеристик и (дидактич еские единицы) дисциплин специально сти;	Опрос	Тестирован ие	2.3.1 Структура учебного плана 2.3.2 Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе. 2.3.3 Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе. 2.3.4 Профессиональные модули, структура, описание 2.3.5 Дисциплины вариативной части, описание 3.1.2 Характеристика учебной практики 3.2.1 Требования к дипломному проектированию
<b>Знать</b> 1.6 требования к курсовому проектиров анию.	Опрос	Тестирован ие	3.1.1 Требования к курсовому проектированию

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

<b>Автоматический контроль по результатам текущего контроля</b>
---

Текущий контроль №1
---------------------

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Пример:**

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
от 76% до 91%	хорошо
от 60% до 76%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно